

# VERIFIKAT

I och med att avtal signeras behandlar Region Gävleborg dina personuppgifter i form av för- och efternamn samt personnummer. Avtal och kvitto för signering kommer att registreras i Region Gävleborgs datoriserade diarie- och ärendehanteringssystem. Ett diarium är en allmän offentlig handling som allmänheten, enligt tryckfrihetsförordningen, i vissa fall har rätt att ta del av. Här kan du läsa mer om hur Region Gävleborg behandlar dina personuppgifter: <https://www.regiongavleborg.se/om/behandling-av-personuppgifter/>

Signeringskvitto får inte, av Region Gävleborg eller annan organisation, publiceras publikt.

## Signerat dokument

### Filnamn

Verksamhetsberättelse 2024 Bollnäs folkhögskola.pdf

### Filstorlek

280.35 kb

### Checksumma

B4FA32DC32456B7FAA7A67FAD493C55B819BD5F5ED62373E719DCA687BDA7ABD

## Underskrifter

Namn	Personnummer	Tidpunkt
FRIDA STÅL	197409176901	2025-04-23 10:29:38
Ann Jennika Pettersson	197308270128	2025-04-23 10:25:59



Detta verifikat är utfärdat av ChamberSign Sverige AB. Det är en bekräftelse på att ovanstående dokument är signerat med en juridiskt hållbar signatur.

Du har tillgång till originalet om du öppnar detta dokument i Adobe Reader eller annat program som hanterar pdf:er och stöder bilagor. Då kan du kontrollera att checksumman för originalet stämmer med den checksumma som anges i verifikationen.

**Läs mer om juridiskt hållbara signaturer på [csign.se](https://csign.se).**

# Verksamhetsberättelse 2024

## Bollnäs folkhögskola

### Verksamhetsåret

Bollnäs folkhögskola är lokaliserad på tre orter, Bollnäs, Ockelbo och Gävle. Skolan har stort fokus på hållbarhet och hälsa. Skolan är både miljö- och HBTQIcertifierad, vilket innebär en bekräftelse på att Bollnäs folkhögskola arbetar strategiskt inriktat i miljöfrågor och medvetet aktivt med HBTQI-frågor och i att erbjuda ett respektfullt bemötande av kursdeltagare, konferensgäster och andra som kommer i kontakt med verksamheten samt skapar en god arbetsmiljö för anställda utifrån ett HBTQI-perspektiv. I introduktionen av nyanställd personal ingår det att delta i digital utbildning inom HBTQI.

På skolan finns flera arbetsgrupper som bidrar till skolans utveckling och bevakar att vi håller rätt riktning inom respektive område. HBTQIgrupp, Hållbarhetsgrupp, Kvalitetsgrupp, Deltagarråd, Hälsogrupp.

Ombyggnation och renovering av skolan i Bollnäs har fortsatt även detta år på grund av olika förseningar. Byggprojektet avslutades i november 2024.

Restaurangen flyttade tillbaka till nyrenoverat kök och matsal våren 2024. Efter det har vi återgått till egen matlagning och har möjligheten att fortsätta att utveckla ett grönt utbud med cirka 50 % av rätterna helt växtbaserade. Vi har satt upp mål för att handla lokalproducerade, närodlade råvaror och vi handlar ekologiskt i så stor utsträckning vi kan, där målbilden är 50%.

Lokalvårdarna på Bollnäs folkhögskola arbetar från och med detta år med ultrarent vatten i sina städprocesser till gott resultat. Detta är ett steg i rätt riktning utifrån vårt hållbarhetstänk och vår miljömedvetenhet.

Trädgårdsutbildningen har detta år utökats med fler deltagarveckor för att möta deltagarnas behov av utbildning i entreprenörskap. Vid utvärdering kan vi se att detta varit uppskattat och det är något vi fortsätter med 2025.

Konstskolan i Gävle, som är en filial till Bollnäs folkhögskola, genomförde våren 2024 en studieresa till Berlin. Där besöktes bland annat det legendariska konstgalleriet Kunst-Werke, Boros Collection som är inhytt i en bunker från andra världskriget.

Konstskolans deltagare har i årskurs två och årskurs tre en slututställning. Detta år var det på Länsmuseum i Gävle och på Konsthallen i Sandviken. För en del tar de konstnärliga studierna slut efter denna utställning medan det här bara är början på den konstnärliga resan för andra deltagare. Konstskolans deltagare har även deltagit med sina konstverk på Ådraget i Gävle i hösten 2024.

Allmän kurs har startat med pedagogiskt utvecklingsarbete i arbetslaget varje vecka under ledning av vår specialpedagog. Vi har arbetat aktivt med att vara pedagogisk framåtutvecklade, ta del av och praktisera god pedagogik baserad på forskning och beprövad erfarenhet.

Hösten 2024 startade vi en utbildning till IT-tekniker på uppdrag av vår politiska ledning. Utbildningen är finansierad av regionbidrag och bedrivs på heltid 100 %. Utbildningen ges på engelska eftersom språket används professionellt inom yrkesområdet. Deltagare behöver därför

kunna samtala på engelska, läsa engelskt kursmaterial, genomföra certifieringar och skriva enklare text på engelska.

## Genomförda kurser

### Allmän kurs

Utbildningen ges i Bollnäs.

Kursen vänder sig till personer som vill öka sina kunskaper och läsa in behörigheter för fortsatta studier på högskola, yrkeshögskola eller utbildningar på gymnasial nivå. Kursen omfattar kärnämnen som svenska, matematik, engelska, naturkunskap, religion, samhällskunskap och historia. Motion, skapande, filmkunskap, datorkunskap, kreativt projekt, schack, rollspel samt podd/radio finns som valbara ämnen. De som påbörjade kurserna Filmkunskap och Skapande verksamhet under hösten 24 erbjöds att läsa mot behörighet i kurserna (motsvarande nationella kurser inom gymnasieskolan). På Allmän kurs med extra svenska har vi haft livskunskap i undervisningen.

Ämnesval och studietakt planeras efter kursdeltagarnas egna mål och förutsättningar. Allmän kurs ges även med extra svenska, på grundskolenivå för personer som har svenska som andraspråk och med SFI D som antagningskrav.

**Utvecklingsarbete** Allmän kurs har fortsatt att utveckla stöd och undervisning för deltagare som är intresserade av att göra högskoleprovet. Deltagarna får möjlighet att genomföra ”högskoleprovet på prov” med autentiskt material och under liknande förutsättningar som vid de riktiga provtillfällena. Vi har sett behov av utökade stödpersoner på allmän kurs – inte bara för högskoleprovet utan i stort och infriat detta.

Hälsogruppen startades hösten 2023. Gruppens fokus var ett utökat riktat arbete för att stärka deltagarnas närvaro på allmän kurs. I arbetet har rutiner, mallar och förmedlad kravbild till deltagarna gemensamt arbetats fram i dialog med övriga arbetslaget. Under 2024 har vi sett fina resultat med ökad närvaro. I vår hälsogrupp har vi kompetens inom både special- och socialpedagogik, vilket visat sig vara lyckat i vårt pedagogiska och sociala utvecklingsarbete.

Ett enklare musikrum har inrättats och börjat inlemmas i vissa deltagares kreativa projekt.

### Konstskolan

Utbildningen är förlagd till Gävle.

Konstskolan är en bred förberedande utbildning som ger en grund för vidare högskolestudier inom konst- design- och formområdet, eller egen konstnärlig verksamhet.

Utbildningen är tvåårig med möjlighet till ett tredje år. Under första året ligger tyngdpunkten på kurser i ett flertal olika tekniker, medan deltagarna under det andra året ges mer tid åt egna konstnärliga projekt vid sidan av kurserna. Skolan har flera ateljéer för arbeten av olika karaktär och format. Dessutom får varje kursdeltagare en egen arbetsplats att förfoga över under läsåret. De som väljer att gå ett tredje år ges tid att arbeta med egna projekt under regelbunden handledning.

Verksamma konstnärer engageras regelbundet för workshops och föreläsningar. Konstskolan har ambitionen att i alla delar erbjuda en hög kvalitet, därför engageras endast etablerade konstnärer i

utbildningen, konstnärer vars arbeten visas på stora offentliga institutioner och som förekommer i kulturdebatten, konstnärer som redan är en del av det samtida konstfältet. Det är viktigt för skolan att i utbildningen behandla frågor och fånga upp kursdeltagarnas synpunkter om konstens villkor och gränser och om konstnärens ansvar. Det sker i samtal, seminarier och genom handledning.

**Utvecklingsarbete:** Konstskolan fortsätter att utveckla ett tematiskt arbetssätt där olika konstformer möts. Arbetssättet har varit mycket lyckat och uppskattas av både personal och deltagare. Under hösten 2024 påbörjades ett planeringsarbete med konstavdelningen på Kultur Gävleborg för att hitta former för samarbete och samverkan. Tankar finns också på ett utökat samarbete mellan Konstskolan och vår Trädgårdsutbildning i Ockelbo.

## Musiklinjen

Utbildningen ges i Bollnäs.

Musiklinjen har fem olika inriktningar; jazz, klassisk, singer/songwriter, folkmusik samt ljudteknik/musikproduktion. Singer/songwriter och ljudteknik/musikproduktion är ettåriga, på övriga inriktningar kan man studera ett till två år. Efter denna tid väljer många deltagare att fortsätta studera på högre musikutbildning.

**Utvecklingsarbete:** Musiklinjens lokaler i Musikens hus är delvis ombyggda och delvis utbyggda. Förutom en större ändamålsenlighet vad gäller utrymme och funktion var tanken med nya lokaler att skapa bättre förutsättningar för samarbete och interaktion mellan både deltagare och personal. Här arbetar vi nu för att få till ett större samarbete mellan våra inriktningar där man till exempel kan söka singer/songwriter för ett andra år, antingen för en repetition av föregående år om man behöver det, alternativt för en fördjupning där man ges möjlighet att kombinera singer/songwriter med exempelvis ljudteknik eller jazz. Ett planeringsarbete pågår även för att se över om vi kan erbjuda en kompositionsinriktning för att få till ett utökat samarbete mellan våra olika inriktningar på vår linje. Musiklinjen har totalt fyra tillsvidareanställda lärare och dessutom flertalet lärare som undervisar ett fåtal timmar i veckan i olika musikämnen. Ett stort plus är att det nu i Musikens hus finns naturliga mötesplatser där spontana utbyten och samarbeten sker vilket gynnar verksamheten mycket.

## Skrivarlinjen

Skrivarlinjen består av två utbildningar som båda ges i Bollnäs.

*Skrivarlinjen distans* är en ettårig heltidsutbildning med regelbundna träffar på skolan. Den riktar sig till personer som vill skriva skönlitterär text oavsett om man har skrivit mycket eller lite tidigare.

*Pennspetsen distans* riktar sig till personer som har ett påbörjat skönlitterärt projekt och vill förverkliga det. På kursen får man en handledare som hjälper till att utveckla manus med sikte mot möjlig utgivning. Manus kan vara en roman, en bilderbok eller en ungdomsbok.

När läraren och gruppen träffas på skolan samtalar man om texter och böcker och diskuterar hur det går med det egna projektet. Man delar med sig av tips och tankar som kan föra skrivandet framåt. När manus börjar bli färdigt ger kursen verktygen för att sälja in till förlag.

Skrivarlinjen är skolans mest åldersblandade utbildning med alltifrån ungdomar till pensionärer.

**Utvecklingsarbete:** Deltagare från Skrivarlinjen är delaktiga i Deltagarrådet vilket visat sig vara väldigt värdefullt. Även när man studerar på en distansutbildning finns ett stort värde i att ta del av skolans utvecklingsarbete på helheten, samt ges möjlighet att påverka och bidra.

## **Trädgårdsutbildning**

Trädgårdsutbildningen är platsförlagd till Ockelbo och ges i samarbete med Wij Trädgårdar.

Kursen är en grundutbildning som ger kunskaper och hantverksmässig yrkesskicklighet i ekologisk trädgårdsodling, trädgårdsgestaltning, växtkunskap och parkskötsel. Deltagarna följer ett ettårigt odlingsår som spänner från vårens planering och frösådder till höstens skörd och kompostläggning. I utbildningen varvas teori med praktik som ger en god kunskapsgrund för att söka sig vidare till trädgårdsjobb inom såväl offentlig som privat sektor.

Som en del av studierna får kursdeltagarna anlägga en odlingslott inom Wij Trädgårdars offentliga parkmiljö.

**Utvecklingsarbete:** Från 2024 får deltagarna också utbildning i entreprenörskap som en del av sitt lärande. Vi har inlett planer på utökat samarbete mellan Trädgårdsutbildningen och övriga linjer på skolan, bland annat ett samarbete kring utbildningens årliga skördefest, färglära i samarbete med Konstskolan, tonsätta odlingslotterna med hjälp av Musiklinjen samt genomföra studiebesök med Allmän kurs med lärande inslag i hur man skördar grönsaker.

## **IT-teknikerutbildning**

Ny utbildning på Bollnäs folkhögskola sedan höstterminen 2024. Utbildningen är på heltid 100 %. Utbildningen ges på engelska eftersom språket används professionellt inom yrkesområdet. Deltagare behöver därför kunna samtala på engelska, läsa engelskt kursmaterial, genomföra certifieringar och skriva enklare text på engelska.

**Utvecklingsarbete:** Utbildningen hade många sökande och vi startade upp tillsammans som stor studerandegrupp som sedan nivågrupperades utifrån kunskapsnivå. Planen är att fortsätta på liknande sätt hösten 2025.

## **SMF, Studiemotiverande folkhögskolekurs**

SMF med språkinriktning har erbjudits och genomförts i Bollnäs. Kurserna har haft hög beläggning.

På språk-SMF (SMF med extra svenska) läggs fokus på språkträning vardagssvenska, samhälls- och arbetslivsorientering, digitala verktyg samt motion/friskvård.

SMF har samarbete med Fritidsbanken i Bollnäs där personalen berättat om verksamheten och olika sporter och fritidsaktiviteter. Deltagarna har sedan lånat utrustning och provat på, till exempel att åka skridskor i ishallen.

**Utvecklingsarbete:** Vi har ett hälso/friskvårdsprojekt med SISU som varit lyckat.

## Kortkurser

Krokikurs med teckning efter en levande modell i både korta och långa ställningar för att öva upp förmågan att se och uppleva form, volym, rörelse och balans i bilden.

<b>Allmän kurs Bollnäs</b>	Kvinnor	Män
Vårtermin	43	40
Hösttermin	56	45
<b>DV: 3439</b>		
<b>Konst</b>	Kvinnor	Män
Vårtermin	23	8
Hösttermin	27	6
<b>DV: 1228</b>		
<b>Musik</b>	Kvinnor	Män
Vårtermin	26	26
Hösttermin	17	34
<b>DV: 1980</b>		
<b>Skrivarlinjen</b>	Kvinnor	Män
Vårtermin	21	6
Hösttermin	23	8
<b>DV: 1099</b>		

<b>Trädgård</b>	Kvinnor	Män
Vårtermin	15	1
Hösttermin	14	1
<b>DV: 711</b>		
<b>Kortkurs - Kroki + Samverkanskurs</b>	Kvinnor	Män
Vårtermin	52	32
Hösttermin	16	8
<b>DV: 108</b>		
<b>SMF Bollnäs</b>	Kvinnor	Män
Vårtermin	13	3
Hösttermin	27	2
<b>DV: 585</b>		
<b>IT-tekniker</b>	Kvinnor	Män
Hösttermin	4	23
<b>DV: 351</b>		

<b>Rubrik</b>	<b>Deltagarveckor</b>
<b><i>Folkbildningsanslag</i></b>	<b>8565</b>
Allmän kurs	3439
Särskild kurs	5018
Kort kurs	108
<b><i>Uppdrag</i></b>	<b>936</b>
Studiemotiverande folkhögskolekurs (SMF)	585
<b><i>Särskilt regionbidrag</i></b>	
IT-tekniker	351

## Kvalitetsarbete

I Bollnäs folkhögskolas verksamhetsplan återfinns mål, mätetal och aktiviteter, ett resultat av skolans analysarbete, processer och utvecklingsarbete. Vi har i utvärderingar sett att det är framgångsrikt att ha tre till fem mål för året i skolans verksamhetsplan för att lättare kunna fördjupa oss i och arbeta aktivt med uppföljning av varje mål. I medarbetarenkäten blev det synligt att medarbetare nu känner till målen i verksamhetsplanen och därför har vi samtalat om detta samt skapat riktning för vår kommande verksamhetsplan för 2025. Vi har arbetat mycket med målarbetet tillsammans med medarbetare för att alla ska känna att verksamhetsplanen är något som berör dem i vardagens arbete.

Skolans återrapportering till huvudmannen sker löpande varje månad samt mer omfattande vid delårsbokslut och bokslut. Vi använder plattformen Stratsys för planering och uppföljning av verksamhet, den samlade hanteringen skapar struktur och underlättar.

Kvalitetsarbetet får extra fokus i vår kvalitetsgrupp, som ser över aktuella fokusområden genom olika utvärderingar och återkopplar/presenterar detta löpande arbete för övriga medarbetare på APT. Kvalitetsgruppen arbetar aktivt och målmedvetet med kvalitetsarbete genom att utvärdera, följa upp, belysa och engagera all personal i dessa frågor. Gruppen samarbetar även med folkhögskolorna Forsa och Västerberg.

Kontinuerlig uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten sker i respektive kurs, på kursråd, deltagarråd och i arbetslag samt på våra arbetsplatsträffar.

Medarbetarenkäten är en viktig del i det systematiska arbetsmiljöarbetet och genomförs årligen.

Som ett led i vårt kvalitetsarbete har vi utarbetat en Hälsogrupp på skolan. Gruppen består av kurator, socialpedagog, SYV och biträdande rektor och kursansvarig i musik. Gruppens arbete har



bland annat lett till minskad frånvaro för deltagare på allmän kurs, utökat samtalsstöd för deltagare och utbildningsinsatser för personal.

Ett annat redskap är kursdeltagarenkäten som genomförs årligen. Samverkan med Västerbergs folkhögskola och Forsa folkhögskola inom kvalitetsområdet fortsätter och vi använder en gemensam enkät som tagits fram i samarbete med Samhällsmedicin som är en strategisk avdelning för analys och uppföljning inom Region Gävleborg. Vid utformningen lade vi oss vinn om att göra enkäten tillgänglig genom att använda ett enkelt språk.

Då Bollnäs folkhögskola är lokaliserad på tre orter har vi skapat traditioner som binder oss samman som en folkhögskola genom gemensamma aktiviteter. Det innebär att personalen reser och träffar varandra på plats 3 gånger per år. Läsåret startar i Ockelbo med rundvandring på Wij Trädgårdar där vi får ta del av pågående Trädgårdsutbildning. Vi sammansvetsar oss som personalgrupp genom att samtala kring olika frågeställningar i mindre grupparbete över en fikastund i de härliga omgivningarna, dagen avslutas med gemensam lunch. Vi har workshops på Konstskolan i Gävle där vi får prova på att t ex dreja och teckna kroki. Även den dagen avslutas med gemensam lunch. Vi lagar mat tillsammans och lär oss om hälsosam kost och hållbarhet i matlagning i vårt egna kök i Bollnäs. Dagen avslutas med utvärdering av läsåret och vi äter maten som vi tillsammans lagat. Utvärderingar visar att detta uppskattas mycket.

#### **Exempel på mål, aktiviteter och resultat utifrån verksamhetsplanen 2024**

##### ***Högt söktryck av behöriga sökande.***

Vi har hösten 2024 startat IT-teknikerutbildning på uppdrag av politiken som fått många sökande. Vi har ett stabilt söktryck på övriga utbildningar. De senaste två åren har vi haft ett mycket högt söktryck på allmän kurs. Vi fyller våra platser på musiklinjen men har tappat sökande på stråkinriktningen för klassisk musik. Vi kommer därför att utveckla ett större samarbete mellan våra musikinriktningar och skapa möjligheter till inriktningen komposition för att öka söktrycket ännu mer på musiklinjen.

##### ***Alla medarbetare genomför kompetensutveckling med fokus på digital kompetens för att öka kompetensen inom detta område.***

Vi har haft en förvaltningsgemensam utbildningsdag för alla medarbetare och vi har haft en skyddsronad för det digitala arbetet som lett till att alla fått kompetensutveckling med fokus på digital kompetens.

##### ***Alla ska kunna trivas, må bra och prestera väl på jobbet, så att förvaltningens genomsnittliga mått för OSA (organisatorisk och social arbetsmiljö) når lägst 75.***

Rektor har pratat löpande med medarbetande chefer och medarbetare om vikten av att ge sig själv tid för ostört arbete, att arbeta inom ramen för sin arbetstid samt att skapa utrymme för reflektionstid under sin arbetsdag. Regelbundna uppföljningar kring detsamma har utförts och åtgärder har satts in där det behövs.

Hälsogruppens arbete är mycket uppskattat och det verkar leda framåt mot en arbetsplats där personal fortsatt trivs, känner stöd och får handledning i svåra situationer eller kring gemensamma problem- eller målbilder.

## Organisation

Region Gävleborg är huvudman för Bollnäs, Forsa och Västerbergs folkhögskolor. Skolornas gemensamma styrelse utgörs av Kultur- och kompetensnämnden.

Bollnäs folkhögskolas ledningsorganisation består av rektor, biträdande rektor och servicechef. Chefsansvaret omfattar personal, ekonomi och verksamhet. Rektor har förutom övergripande ansvar även enhetschefsansvar för särskild kurs och administration. Biträdande rektors ansvarsområde är allmän kurs samt uppdrag/projekt, servicechefens område är restaurang, internat, lokalvård och vaktmästeri.

Skolans ledningsgrupp bestående av rektor, biträdande rektor och servicechef träffas regelbundet. Vid behov deltar annan personal beroende på vilka frågor som ska avhandlas. Skolans ledningsgrupp kombinerar gärna mötestid med hälsosamma promenader då vi har fokus på hälsa och god hållbar arbetsmiljö för medarbetare, chefer och ledare. Ledningsgruppen har beslutat att vi aktivt ska arbeta vidare med hållbar arbetsmiljö och hållbar hälsa för deltagare, medarbetare, chefer/ledare även kommande år.

Region Gävleborg har ett lokalt samverkansavtal som reglerar förekomst av samverkansgrupper och skyddskommittéer på olika nivåer inom organisationen, samt arbetsplatsträffar som är ett viktigt forum för dialog och vissa beslut. Beslut rörande den dagliga verksamheten och kursspecifika frågor behandlas i arbetslagen som träffas regelbundet varje vecka. Rektor har regelbundna dialogmöten med arbetsplats- och skyddsombud på skolan för att tillsammans med dem fånga upp aktuella fokusområden för att fortsätta främja en god arbetsmiljö där personal trivs.

För varje kurs finns en eller två kursansvariga lärare med operativt ansvar för planering, genomförande, uppföljning och utveckling av kurser. Dessutom innebär rollen att i samverkan med rektor och biträdande rektor exempelvis att leda/samordna ett tydligt avgränsat arbetslag, samordna arbetet med urvalsprocess och antagning till de kurser som ansvaret omfattar och att vid behov vara adjungerad i skolans ledningsgrupp.

## Deltagarfrågor

Alla kurser har regelbundet samlingar med sina deltagare där inflytandefrågor står på agendan.

På kursnivå genomförs även mindre utvärderingar som återkopplas till deltagarna och ibland ger anledning till förändringar eller fortsatt dialog.

På individnivå är studiesamtal och handledningsgrupper (olika i de olika kurserna) ett viktigt instrument att fånga upp sådant i skolsituationen som behöver hanteras.

Deltagarrådet är ett forum där deltagarna ges möjlighet till inflytande och samarbete med skolans personal. Här kan deltagare till exempel påverka skolgemensamma aktiviteter, utvärdera och påverka skolans utveckling och ge synpunkter och förslag på hur vi kan erbjuda ett optimalt boende på vårt internat. I Deltagarrådet deltar, förutom studeranderepresentanter, alla chefer på skolan.

Studie- och yrkesvägledning (SYV) hanterades i början av 2024 av en lärare på delar av hens tjänst, exempelvis rådgivning kring fortsatta studievägar och yrkesval eller hjälp med CSN och med ärenden till Försäkringskassan. Hösten 2024 anställdes en renodlad SYV på skolan som endast hanterar dessa frågor och vi har sett väldigt fina resultat av den förändringen. Studie- och yrkesvägledaren finns tillgänglig både fysiskt och digitalt.

I deltagarenkäten ställs frågor om kurators tillgänglighet. Kurator har ett arbetssätt där hon introducerar sig för deltagarna med hjälp av så kallad "speed dating", det vill säga korta möten där en personlig kontakt etableras med varje deltagare, detta har visat sig uppskattat. Kurator finns tillgänglig både fysiskt och digitalt.

Det studeranderättsliga dokumentet är fastställt av Kultur- och kompetensnämnden och gemensamt för Forsa, Västerbergs och Bollnäs folkhögskolor. Deltagarna informeras inför kursstart om hur de studeranderättsliga frågorna hanteras.

## **Årets arbete för jämställdhet och mot diskriminering**

Värdegrund, diskriminering och likabehandling tas regelbundet upp på arbetsplatsträffar, utifrån Region Gävleborgs styrdokument. Utbildning inom området är obligatorisk för all personal. Utbildningen i likabehandling tar upp bemötande, attityder, värderingar och föreställningar som hinder för likabehandling, psykosocial arbetsmiljö och diskriminering, normer och normkritik, att verka för inkluderande och mångfacetterade arbetsplatser samt kulturella olikheter.

Bollnäs folkhögskola är sedan 2018 HBTQI-certifierad. En arbetsgrupp ser till att skolans handlingsplan lever och följs upp. Målen för vårt arbete är:

- En personalgrupp som har god kunskap om HBTQI-frågor
- Ett bemötande som deltagare och personal upplever som tillåtande, tryggt och utvecklande
- En kommunikation som är välkomnande och inkluderande för hbtqi-personer
- En fysisk miljö som upplevs som välkomnande och trygg
- Ett arbetssätt som utvecklar kunskap och förståelse för människors olikheter

Samtliga kursdeltagare tar del av dokumentet *Studeranderätt vid Region Gävleborgs folkhögskolor* där diskrimineringsgrunderna finns listade samt de åtgärder skolan vidtar om diskriminering förekommer mellan studerande. Rutinen mot diskriminering kommuniceras i kursgrupperna, här klargörs vad diskriminering och repressalier innebär och hur man ska agera om man själv upplever sig utsatt eller ser någon annan som utsätts för diskriminering.

Undersökning av förekomst av diskriminering sker genom enkät till de studerande, i mentorssamtal, i kursdeltagarmöten, arbetslagsmöten och i enskilda samtal. Utifrån resultatet planeras åtgärder vilka sedan följs upp för att säkerställa effekt.

Frida Stål  
Ordförande  
Kultur- och kompetensnämnden

Jennika Pettersson  
Rektor  
Bollnäs folkhögskola